


**Злынковский филиал
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Брянский аграрный техникум
имени Героя России А.С. Зайцева»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР
Злынковского филиала ГБПОУ
«БАТ имени Героя России А.С. Зайцева»
 О.А. Осипова
« 01 » марта 2023 г.


КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.01 История России

основой профессиональной образовательной программы
по профессии/специальности

43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Рассмотрена и одобрена
на заседании МЦК
Протокол № 1 от «01» марта 2023г.
Председатель МЦК  Романова С.В.

г. Злынка

Организация-разработчик:

Злынковский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»

Разработчики:

Сушенок Ольга Михайловна, преподаватель ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева»

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. (устного).

КОС разработаны на основании положений:

-основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности: 43.02.17 «Технология индустрии красоты» - программы учебной дисциплины История.

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,
- следующих общих компетенций: ОК 1-7,

3. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки

В результате освоения учебной дисциплины «история» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии НПО / специальности СПО 43.02.17 «Технология индустрии красоты» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1 проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

У 2 критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

У 3 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 4 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У 5 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 6 участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

У 7 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

З 1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

З 2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

З 3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З 4 историческую обусловленность современных общественных процессов;

З 5 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Эффективно использовать оргтехнику и соответствующие средства защиты от опасных и вредных факторов, соблюдать правила техники безопасности.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. (устный)

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	Определяет нужный исторический источник, знает, где искать, знает специфику исторического знания, имеет представление об исторических источниках методах отбора и приемах работы с ними, умеет осуществлять отбор и анализ исторических фактов, различает и идентифицирует виды исторических источников.	<i>Устный опрос Контрольная работа Тестирование</i>
У 2. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Подбирает нужный исторический источник, сопоставляет исторические источники, перечисляет исторические источники, характеризует авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания, оценивает достоверность исторического источника, излагает свои точки зрения.	<i>Устный опрос Контрольная работа Тестирование</i>
У 3. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Выделяет основные идеи и положения (проблемы) из текста, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует историческую информацию; находит, критически анализирует и контекстно обрабатывает информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников; различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливает причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; переводить информации из одной знаковой системы в другую, адекватную познавательной и коммуникативной ситуации	<i>Устный опрос Контрольная работа</i>

У 4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Различает в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, суждения и интерпретации; реконструирует образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики развития (эволюции) исторического явления; систематизирует разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих принципах и логике всемирно-исторического процесса.	<i>Устный опрос Контрольная работа</i>
У 5. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Устанавливает причинно-следственные связи между явлениями; определяет пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; разграничивает пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, соотносить временные рамки с веком.	<i>Устный опрос</i>
У 6. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Понимает и участвует в дискуссиях, обсуждает исторические проблемы, рассматривает и сравнивает все точки зрения по текущим вопросам, формулирует и создает свою собственную позицию по обсуждаемым вопросам, привлекает необходимый исторический материал.	<i>Устный опрос Контрольная работа</i>
У 7. представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Использует алгоритм написания доклада, реферата, составляет, компоует необходимый материал для этого, читает, находит, интерпретирует необходимый материал для этого.	<i>Устный опрос Контрольная работа</i>
Знать:		
З 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;	Представляет значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем.	<i>Устный опрос Контрольная работа Тестирование</i>
З 2. периодизацию всемирной и отечественной истории;	Вспоминает, называет, разбирает периодизацию всемирной и отечественной истории.	<i>Устный опрос Контрольная работа Тестирование</i>
З 3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Узнает, определяет, классифицирует, понимает современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной и отечественной истории, различать, называть их авторов, иметь свое отношение к трактовке	<i>Устный опрос Контрольная работа Тестирование</i>

	исторических событий, формулировать по-своему, разрабатывать свою концепцию и свое отношение к данной версии.	
3 4. историческую обусловленность современных общественных процессов;	Определяет, выделяет в тексте документа, узнавать, идентифицировать, выявлять, анализировать историческую обусловленность современных общественных процессов.	<i>Устный опрос Контрольная работа</i>
3 5. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	Анализирует, проектирует, выводит, предлагает, извлекает, понимает особенности исторического пути России в мировом сообществе.	<i>Устный опрос</i>

3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.1.1. Типовое задание для оценки знаний 31, 32, 33,35, умений У1, У2,У3 (рубежный контроль)

Контрольная работа № 1.

Вариант I

1. Цивилизация – это:

- А) этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством;
- Б) совокупность духовных, материальных и нравственных ценностей;
- В) высшее достижение человечества.

2. Когда появился человек на Земле?

- а) 2 млн. лет назад
- б) 100 тыс. лет назад
- в) 10 тыс. лет назад.

3. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?

- а) собирательство
- б) изобретение металлических орудий труда
- в) овладение огнем.

4. Из чего первобытные люди делали первую одежду?

- а) из шелка
- б) из шкур диких животных
- в) из хлопка.

5. Что называется искусством?

- а) творческое воспроизведение окружающего мира
- б) стремление человека объяснить загадки природы
- в) желание людей лучше охотиться.

6. В древней цивилизации общество стало другим:

- А) появились города
- Б) возникли новые возможности передачи информации
- В) присваивающее хозяйство
- Г) верны все утверждения.

7. Восточная цивилизация характеризуется:

- А) свободой действий человека
- Б) рыночной экономикой
- В) устойчивостью культурных традиций
- Г) стремлением к научному познанию.

8. О прошлом люди узнают благодаря историческим источникам. К ним относятся:

- А) археологические раскопки; б) письменность;
- в) захоронения; г) верно всё перечисленное.

9. На берегах какой реки образовалось государство Древний Египет?

- а) Тигр б) Евфрат в) Нил г) Ганг

10. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?

- а) крестьянин б) вельможа в) раб г) фараон

11. Первое домашнее животное, прирученное человеком:

- а) корова
- б) лошадь
- в) собака.

12. Кто управлял родовой общиной в первобытном обществе?

- а) цари
- б) жрецы
- в) старейшины.

13. Верны ли следующие утверждения?

- А. Земледелие и скотоводство представляют собой присваивающее хозяйство.
Б. Древнейшими занятиями людей были собирательство и охота при помощи ям-ловушек, вырывааемых на звериных тропах.
А) верно только А
Б) верно только Б
В) верны оба утверждения
Г) оба утверждения неверны

14. В древней цивилизации общество:

- А) овладело новыми видами деятельности
Б) появился иной тип сознания
В) появилась письменность
Г) много сохранило из первобытного общества
Д) верны все утверждения.

15. Характерные черты западной цивилизации:

- А) классовая структура общества
Б) развитая частная собственность
В) сословная структура общества
Г) государственная собственность
Д) рыночные отношения.

Вариант II

1. Цивилизация характеризуется:

- А) спецификой и особенностями географического положения
Б) соответствующей культурой
В) своеобразным мышлением и сознанием того или иного народа
Г) уровнем производственных отношений.

2. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства:

- А) общественно-экономическая формация
Б) феодальное общество
В) цивилизация
Г) индустриальное общество.

3. В рамках цивилизационного подхода исследователи используют понятия:

- А) класс
Б) мораль
В) базис
Г) надстройка
Д) нравственность
Е) культура..

4. Восточная цивилизация характеризуется:

- А) свободой действий человека
Б) рыночной экономикой
В) устойчивостью культурных традиций
Г) стремлением к научному познанию.

5. Для западной цивилизации характерно:

- А) интенсивные технологии
Б) экстенсивные технологии
В) принцип «Власть выше закона»
Г) принцип «Закон выше власти»
Д) низкий уровень социальной мобильности
Е) высокий уровень социальной мобильности.

6. В древней цивилизации общество:

- А) овладело новыми видами деятельности
Б) появился иной тип сознания
В) появилась письменность
Г) много сохранило из первобытного общества

Д) верны все утверждения.

7. Автор концепции стадий роста:

- А) А. Тойнби
- Б) Н. Данилевский
- В) К. Маркс
- Г) У. Ростоу
- Д) О. Тоффлер.

8. Из перечисленных понятий отберите относящиеся к формационному подходу (I), цивилизационному подходу (II):

- А) базис
- Б) духовные ценности
- В) циклическое развитие
- Г) способ производства
- Д) культурная уникальность
- Е) надстройка.

9. Впервые объяснить существование общества люди пытались с помощью:

- А) философии
- Б) религии
- В) мифов.

10. В древнейших “ведах” утверждается:

- А) человек – превыше всего
- Б) взаимосвязь Человека, Земли и Космоса
- В) Человек всего лишь часть Космоса.

11. О прошлом люди узнают благодаря историческим источникам. К ним относятся:

- А) археологические раскопки;
- Б) письменность;
- В) захоронения;
- Г) верно всё перечисленное.

12. Древнейшие люди добывали пищу:

- а) ремеслом;
- б) земледелием;
- в) собирательством;
- г) бортничеством.

13. На берегах какой реки образовалось государство Древний Египет?

- а) Тигр б) Евфрат в) Нил г) Ганг

14. Как называется письменность, существовавшая в Вавилонском царстве?

- а) алфавит б) иероглифы в) клинопись г) черты и резы

15. Чьи интересы защищали законы царя Хаммурапи?

- а) рабовладельцев
- б) рабов
- в) чужеземцев
- г) рабов-должников

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 34, умений У1, У3, У4, У6,

У7.(рубежный контроль)

Контрольная работа № 2.

Вариант I

1. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?

- а) 780 г.; в) 800 г.;
- б) 790 г.; г) 810 г.

2. На сколько областей было разделено государство франков?

- а) 20; в) 2000;
б) 200; г) 20 000.

3. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земля находится в руках сеньоров, называется:

- а) феодальным общественным строем; б) средневековой цивилизацией;
в) натуральным хозяйством; г) аграрной цивилизацией.

4. Где появлялись города?

- а) на пересечении торговых путей
б) у мостов и морских гаваней
в) у стен больших монастырей и замков феодала
г) верно все, что указано под а), б), в)

5. Когда крестоносцы взяли Иерусалим?

- а) 1147 г. б) 1099 г. в) 1242 г

6. Когда началась Столетняя война?

- а) в 1337 г б) в 1300 г. в) в 1303 г.

7. Каков главный итог Столетней войны?

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»
б) была остановлена война Алой и Белой розы
в) Франция отстояла свою независимость

8. Кто такой патриот?

- а) человек, любящий свою Родину
б) человек, борющийся с деятельностью церкви
в) человек, не отказывающийся от своих идей

9. Как называлась священная книга мусульман?

- а) Библия б) Кааба в) Коран

10. Как называли деятелей культуры Возрождения, которые верили в человека и его дела?

- а) гуманистами б) гуманоидами в) гурманами

11. На основе отрывка определите, о чем идет речь:

«Там копыта всадники ломают... чтоб сбить с коней своих противников скорей».

- а) о турнире б) об осаде замка в) о военных столкновениях племен г) о военных походах

12. Итоги развития Европы в Средние века

- а) сближение с Востоком
б) создание университетов
в) возникновение сословного представительства
г) перенаселение Европы
д) отказ от частной собственности

13. Окончательное разделение христианской церкви;

- а) в 1033 б) в 1054 году; в) в 1066 году.

14. Останки святых, выставленные в храме:

- а) Реликвии; б) Мощи; в) Шедевры.

15. Монашеский орден, члены которого называли себя «псами господними»:

- а) Тамплиеры; б) Доминиканский; в) Альбигойский.

Вариант II

1. Какие цивилизации зародились задолго до нашей эры, но время их расцвета относится к средним векам?

- а) западнохристианская б) китайская
в) восточнохристианская; г) исламская;
д) индуистская.

2. Кто из исторических личностей был современником Карла Великого героем сказок «Тысяча и одна ночь»?

- а) Халиф Багдада Харну ар-Рашид; б) Мухаммед;
в) Али; г) Аладдин.

3. Кого называли в средние века магнатами?

- а) крупных землевладельцев, живших в укрепленных усадьбах-виллах;
б) верхушку средневекового общества;
в) верны оба определения.

4. Что в переводе на русский язык означает слово «епископ»?

- а) отец; в) наставник;
б) надзиратель; г) руководитель.

5. Франкское королевство основал:

- а) Карл Великий; в) Хлодвиг;
б) Пипин Короткий; г) Артур.

6. Устройство общества, при котором основными группами являются сеньоры и крестьяне, а земля находится в руках сеньоров, называется:

- а) феодальным общественным строем; б) средневековой цивилизацией;
в) натуральным хозяйством; г) аграрной цивилизацией.

7. Центрами христианской культуры в раннем средневековье являлись:

- а) замки феодалов; в) монастыри;
б) дворцы королей; г) города.

8. Вершины своего могущества Византия достигла в годы правления императора:

- а) Константина; в) Льва III;
б) Юстиниана; г) Льва II.

9. Соотнесите понятия и города:

- а) главный религиозный центр ислама;
б) главное святилище ислама;
1) Кааба; 2) Мекка.

10. Средневековый город, лидер в тогдашнем мире по числу ученых:

- а) Париж; в) Багдад;
б) Лондон; г) Рим.

11. Когда происходило Великое переселение народов?

- а) IV-VII вв. б) III-IV вв. в) I-II вв.

12. Каковы причины Великого переселения народов?

- а) вторжение кочевников из глубины Азии в) истощение земли
б) завоевания римлян г) перенаселение

13. Почему начались Крестовые походы?

- а) стремление участников походов освободить Святую Землю
б) стремление участников познакомиться с традициями стран Востока
в) стремление открыть новые торговые пути

14. Кто участвовал в Крестовых походах?

- а) крестьяне и горожане б) крупные феодалы
в) рыцари г) духовенство
д) все, что перечислено под а), б), в), г)

15. Когда крестоносцы взяли Иерусалим?

- а) 1147 г. б) 1099 г. в) 1242 г

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

3.2.3. Типовое задание для оценки знаний 31, 32, 34, умений У1, У3, У4, У6, У7 (рубежный контроль)

Контрольная работа № 3.

Вариант I

1. Свод законов на Руси назывался

- а. Русская правда
- б. Соборное уложение
- в. Стоглав
- г. Судебник.

2. Установление на Руси новой системы сбора дани: уроков и погостов, вместо полюдья стало результатом:

- а. деятельности княгини Ольги.
- б. принятия Русской Правды
- в. Принятия Устава Владимира Мономаха
- г. походов князя Владимира

3. Крещение Руси относится к:

- а. XI в.
- б. X в.
- в. XII в.
- г. VIII в.

4. С каким годом летописи датируют призвание варягов на Русь?

- а. 862 г.
- б. 988 г.
- в. 1097 г.
- г. 1111 г

5. Согласно П.В.Л. Рюрик правил во второй пол. IX в. в

- а. во Владимире
- б. в Киеве
- в. в Новгороде
- г. в Смоленске.

6. Установите соответствие

Страны	Религии
1. Византия	А. Иудаизм
2. Волжская Булгария	Б. Ислам
3. Германия	В. Восточное христианство
4. Хазария	Г. Западное христианство
	Д. Язычество.

7. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью.

- А. Владимир Мономах
 - Б. Игорь Старый
 - В. Олег Вещий
 - Г. Святослав
- 1. съезд в Любече
 - 2. создание древнерусского государства
 - 3. дунайские походы
 - 4. восстание древлян
 - 5. разгром Ливонии.

8. Установите соответствие между терминами и их определениями

- А вотчина
 - Б вече
 - В удел
 - Г наместник
- 1. глава местного управления, назначенный центральной властью.
 - 2. территория, выделенная во владение одному из членов княж. рода.
 - 3. народное собрание
 - 4. земельное владение, которое предавалось от отца к сыну.

9. Прочтите отрывок из сочинения историка 20 века и укажите, о ком идёт речь.

«При нём, как говорит летописец, «вера христианская начала плодиться и расширяться». Вызывая мастеров из Византии, он строил храмы (из которых наиболее знаменитым был кафедральный собор Св. Софии в Киеве), основывал монастыри, продолжал организацию церковного управления и способствовал распространению и упрочению христианства в обширных пределах своего государства».

- А).Владимир Мономах
- Б).Владимир Святой
- В).Святослав Игоревич
- Г).Ярослав Мудрый.

10. Согласно летописи князь Владимир принял крещение в городе...

- А).Киев б).Корсунь в).Константинополь г) Новгород

11. Титул «государя всея Руси» принял:

- а) Иван Калита в) Василий Темный
- б) Василий II г) Иван III

12. Начало монголо-татарского шествия:

- а) 1223—1240 гг. в) 1238—1241 гг.
- б) 1297—1242 гг. г) 1257—1258гг.

13. В результате поражения в борьбе с монголо-татарами Русские земли:

- а) вошли в состав Золотой Орды
- б) попали в вассальную зависимость от Золотой Орды
- в) заплатили большую дань, но сохранили независимость
- г) объединились в единое государство .

14. Когда произошло Ледовое побоище?

- а) 30 января 1240 г.
- б) 5 апреля 1242 г.
- в) 5 декабря 1242 г.
- г) 20 февраля 1243 г.

15. Династия Романовых утвердилась на российском престоле в результате:

- а) Избрания на Земском соборе.
- б) Широких родственных связей.
- в) Выдающихся заслуг в борьбе с интервентами.
- г) Своей родовитости.

Вариант II

1. Восточные славяне пришли в среднее течение Днепра

- 1) из Скандинавии 2) из междуречья Вислы и Одера
- 3) со средней Волги 4) с побережья Балтийского моря

2. К восточнославянским народам относятся

- 1) поляки 2)сербы 3) чехи 4) русские

3. В начале I тыс. до н. э. славяне испытали натиск

- 1) скифов 2) сарматов
- 3) киммерийцев 4) готов

4. Антский племенной союз сложился к

- 1) середине IV в. н.э. 3) середине VI в. н. э.
- 2) началу V в. н. э. 4) концу VI в. н. э.

5. К славянам относятся

- 1) чудь 2)зыряне 3) волыняне 4) адыги

6. Неславянское племя

- 1) мурома 2)поляне 3) волыняне 4) тиверцы

7. С VIII в. н. э. одними из основных противников восточных славян становятся

- 1) авары 2) хазары 3) печенеги 4) готы

8. В VI—VII вв. н. э. основными противниками восточных славян были

- 1) авары 2) аланы 3) арабы 4) хазары

9. Племенной союз новгородских словен сложился

- 1) в среднем течении Днепра
- 2) на берегах о.Ильмень и р.Волхов

3) на берегах р.Ока

4) в верховьях р.Волга

10. Антский племенной союз сложился

1) в верховьях Дона

2) в бассейне Волги

3) в бассейнах Днепра и Днестра

4) на берегах Ладожского озера

11. Объединение двух центров древнерусской государственности произошло в

1) 860 г.

2) 862 г.

3) 882 г.

4) 911 г.

12. В 862 г. в Новгороде стал править

1) Игорь

2) Рюрик

3) Олег

4) Аскольд

13. Впервые название Русская земля появилось в письменном договоре в правление

1) Олега

2) Игоря

3) Ольги

4) Святослава

14. Первым правителем Древнерусского государства, принявшим христианство, был(-а)

1) Игорь

2) Ольга

3) Святослав

4) Владимир

15. Отряд профессиональных воинов, находившийся на службе князя в постоянной боевой готовности, назывался

1) войско

2) дружина

3) тысяча

4) полк

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка
95% и более - отлично
80-94% - хорошо
66-79% - удовлетворительно
менее 66% - неудовлетворительно

Практическая работа № 1.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: РОССИЯ В КОНЦЕ XVI – НАЧАЛЕ XVII ВВ.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

1. Оценивание деятельности Ивана Грозного.
2. Рассмотрение особенностей социально-экономического развития России в XVII в.

1. Из сочинения французского историка Анри Труайя.

«...Царь... отстраняет от власти Глинских, против которых выступает народ... Заменить их он решает советом из представителей «людей государственных» и духовенства, известных своей мудростью, уравновешенностью и преданностью. Среди них — митрополит Московский Макарий, оправившийся после произошедшего с ним, Сильвестр, Алексей Адашев, князь Андрей Курбский... Главные роли играют здесь двое — митрополит Макарий, самый просвещенный человек на Руси, и протопоп Сильвестр, который осмеливается говорить с царём как с простым грешником. Этот священник низкого происхождения имеет на государя такое влияние, угрожая ему карой небесной, что вскоре на него возлагается управление делами церковными и гражданскими. Всё проходит через него, и каждый должен полагаться на его компетентность. При нем проявляется Алексей Адашев — молодой боярин, прекрасный военный, с интересной внешностью и острым умом. Недавно он был всего лишь постельничим. Теперь, по воле царя и благословению Макария и Сильвестра, становится советником и доверенным лицом царя. Летописцы называют его «ангелом» и хвалят за чистоту намерений и чувствительность; «имея нежную, чистую душу, нравы благие, разум приятный, основательный и бескорыстную любовь к добру, он искал Иаанновой милости не для своих личных выгод, а для пользы Отечества».

Задание:

1. Укажите, как назывался орган государственного управления, о котором идёт речь в источнике. Кто стоял во главе государства в это время? Назовите хронологические рамки его правления.
2. Назовите не менее трёх основных реформ данного органа управления. В какие годы они осуществлялись?

2. Из книги Зимина и Хорошкевича «Россия времени Ивана Грозного».

Присоединение Сибири. К концу Ливонской войны хозяйственная разруха усилилась. В некоторых районах Новгородской земли запустело 80-90% сел и деревень. Тяготы возросших поборов, мор и голод приводили к вымиранию населения и к бегству крестьян на восточные и южные окраины. Правительство Грозного пыталось заботиться прежде всего о благополучии «воинского чина», т.е. военно-служилого люда. С 1581 начинается перепись населения с целью навести порядок в обложении его государственными податями. В районах, где проводилась перепись, крестьянам временно, в течение «заповедных лет», запрещалось уходить от господ. Так подготавливалась отмена крестьянского выхода и окончательное утверждение крепостного права. Бегство крестьян

и холопов продолжалось. На южных рубежах страны скапливался тот горючий элемент, который в нач.17в. приведет к грандиозному пожару крестьянской войны.

Введение «заповедных лет», этих предвестников окончательного торжества крепостничества, совпало с присоединением Сибири. Ее огромные необжитые или слабо освоенные просторы манили беженцев из крепостнического центра России. Отлив населения остроту классовых противоречий в центре, но создавал их очаги на окраинах.

Задание:

1. Назовите события (не менее двух), в связи с которыми в России 16в. усилилась хозяйственная разруха.
2. Какими средствами правительство пыталось остановить бегство населения на окраины страны?
3. Используя текст источники и знания из курса истории, укажите, к каким последствиям привело бегство населения на окраины. Назовите не менее двух последствий.

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% % - хорошо

66-79% % - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

3.2.5. Типовое задание для оценки знаний 31, 32, 34, умений У1, У3,У4,У6,У7 (рубежный контроль)

Контрольная работа № 5.

Вариант I

1. В битве под Нарвой наиболее стойко в русской армии сражались:

- 1) иностранные офицеры, включая командующего; 2) дворянская конница;
- 3) Преображенский и Семеновский полки; 4) артиллеристы; 5) люди из личной охраны Петра I.

2. После неудачи под Нарвой Петр I стал создавать регулярную армию путем рекрутских наборов. К исходу Северной войны регулярная армия насчитывала:

- 1) свыше 2 тыс. человек; 2) около 20 тыс. человек; 3) свыше 200 тыс. человек;
- 4) почти 2 млн человек; 5) число воинов не было постоянным.

3. К исходу Северной войны Россия располагала:

- 1) регулярной армией; 2) казачьими частями; 3) частями башкир;
- 4) частями калмыков; 5) верно все указанное.

4. После поражения под Нарвой Петр I распорядился о переплавке церковных колоколов на пушки. Было отлито:

- 1) 3 пушки; 2) 30 пушек; 3) 300 пушек; 4) 3 тыс. пушек; 5) 30 тыс. пушек.

5. Первая значительная победа над войсками Карла XII была одержана в 1701 г. Командовал русской армией:

- 1) сам Петр I; 2) фельдмаршал Б. П. Шереметев; 3) швейцарец Ф. Лефорт;
- 4) боярин Ф. А. Головин; 5) князь А. Д. Меншиков.

6. В 1702—1704 гг. русские войска отвоевали ряд территорий, в том числе по реке Неве, где на одном из островов построили Петропавловскую крепость (с нее начался Петербург). Строительство начали:

- 1) 16 мая 1703 г.; 2) 16 июня 1703 г.; 3) 16 июля 1703 г.; 4) 16 апреля 1702 г.; 5) 16 августа 1703 г.

7. Для защиты Петербурга со стороны моря была построена крепость:

1) Котлин; 2) Кронштадт; 3) Шлиссельбург; 4) Ниеншанц; 5) Орешек.

8. Петербург в XVIII в. превратился в один из красивейших городов мира. Он стал и крупным центром:

1) мануфактурной промышленности; 2) торговли; 3) культуры; 4) верно все; 5) верно 2 и 3.

9. Александр-Невский монастырь был построен в Петербурге:

1) на средства, собранные жителями Пскова и Новгорода;

2) по указанию Петра;

3) на деньги, получаемые с зарубежных купцов, прибывавших Балтийским морем;

4) на средства семьи Шереметевых — потомков Александра Невского;

5) на казенные деньги, ибо он был изначально заложен в архитектурном проекте города в конце Невского проспекта.

10. 16-тысячный шведский корпус генерала Левенгаупта был разбит у д. Лесной в сентябре ... года:

1) 1703; 2) 1704; 3) 1708; 4) 1709; 5) 1710.

11. Кто из известных современников о причинах полтавской победы писал: «Мужественное российское воинство обратило против неприятеля оружие, приуготовленное из гор российских, российскими руками»:

1) М. В. Ломоносов; 2) Петр I; 3) А. Д. Меншиков; 4) М. М. Голицын; 5) Ф. М. Апраксин.

12. Ход Северной войны после Полтавы коренным образом изменился:

1) военные действия перенесены за пределы России;

2) Дания и Речь Посполитая вновь заявили о своей принадлежности к Северному союзу;

3) Дания и Речь Посполитая выступили против Швеции; 4) верно все; 5) верно 2 и 3.

13. В 1710 г. во время военных действий в Прибалтике немецкие дворяне (остзейцы):

1) активно выступали на стороне Швеции;

2) организовали самостоятельную защиту шведской крепости Выборг;

3) присягнули на верность русскому царю и в целом сохраняли верность своей присяге;

4) сохраняли нейтралитет;

5) в зависимости от ситуации поддерживали то одну, то другую сторону.

14. В 1710 г. русские войска при поддержке местного населения освободили из-под власти Швеции Эстляндию и Лифляндию, где порядок управления:

1) был установлен по русскому образцу;

2) определял наместник царя, наделенный почти неограниченными полномочиями;

3) установлен по предложению остзейцев (немецкие дворяне) на прусский манер;

4) остался без изменений;

5) изменился минимально, коснувшись форм обращения друг к другу и освобождения от налогов на 2 года.

15. Военные успехи русских войск в сражениях со шведами в Северной Германии и Финляндии привели к активизации дипломатии ряда государств против России. В результате:

1) крымский хан напал на южные районы Украины;

2) Молдавия присоединилась к походу крымцев; 3) Турция объявила войну России;

4) создан Южный военный союз как противовес Северному союзу; 5) верно все указанное.

Вариант II

1. К концу царствования Петра I Россия перестала покупать железо и даже стала его продавать. К 1725 г. выплавка железа в России достигла:

1) 35 тыс. т; 2) 13 тыс. т; 3) 13,5 тыс. т; 4) почти 135 тыс. т; 5) 130 тыс. т.

2. Первый сереброплавильный завод в России возник:

1) на Урале близ Невьянска; 2) в Сибири близ Нерчинска; 3) в Великом Устюге;

4) в районе Тобольска; 5) близ Якутска.

3. Наиболее крупная верфь в начале XVIII в. возникла в Петербурге. Здесь временами работало до ... тыс. человек:

1) 1,2; 2) 1,6; 3) 10; 4) 100; 5) 7,5.

4. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII в. возникло в:

1) Петербурге; 2) Москве; 3) Иваново; 4) Нижнем Новгороде; 5) Костроме и Ярославле.

5. Развитие мануфактур в XVIII в. потребовало большого числа наемных работников. Ими становились:

1) посадские ремесленники; 2) дети солдат и матросов; 3) свободные крестьяне;

4) верно 1 и 2; 5) верно все указанное.

6. В XVIII в. появился термин «посессионные крестьяне». Так называли:

1) крестьян, переведенных помещиками на денежный оброк;

2) свободных крестьян, которые работали на мануфактурах и сохраняли свой надел земли;

3) крепостных крестьян, купленных для работы на мануфактурах;

4) крестьян, которые были направлены для работы на заводы без права иметь семью;

5) черносошных крестьян, которые были «приписаны» (по сути, закабалены) к мануфактурам.

7. При Петре I заметно оживилась внешняя торговля, в основу которой была положена политика меркантилизма. Суть этой политики заключалась:

1) во введении повышенных пошлин на импортные товары, которые конкурируют на внутреннем рынке с российскими;

2) в превышении экспорта над импортом;

3) в поддержке русской промышленности и ослаблении ее зависимости от иностранных коммерсантов; 4) верно лишь 1 и 2; 5) верно все указанное.

8. В начале XVIII в. в России появилась должность прибыльщика. Это:

1) должность служащего банка;

2) должность, введенная при царском дворе, для учета всех поступлений на содержание царской фамилии;

3) человек при дворе крупного феодала, который заботился о приумножении доходов хозяина;

4) человек, который обязан был придумывать, с чего бы еще государство могло взять налог или пошлину;

5) сборщик введенной в 1724 г. подушной подати.

9. По первой ревизии (перепись податного мужского населения) население России составляло ... человек:

1) примерно 1,5 млн; 2) примерно 15 млн; 3) около 150 тыс.; 4) более 150 млн; 5) около 150 млн.

10. Петр I специальным указом ликвидировал разницу между поместьем и вотчиной в ... году:

1) 1714; 2) 1715; 3) 1716; 4) 1720; 5) 1722.

11. На ухудшение своего положения народ всегда отвечал восстаниями. Одно из таких восстаний произошло в 1705 г. в Астрахани. Среди его участников были:

1) посадские люди; 2) стрельцы и солдаты;

3) работники рыбных промыслов, бурлаки и приезжие торговцы; 4) верно 2 и 3; 5) верно 1, 2 и 3.

12. Отряд участников восстания под предводительством К. А. Булавина (1707—1708) из числа старообрядцев ушел на Кубань и осел во владениях Турции. Возглавлял отряд атаман:

1) Яков Носов; 2) Сергей Беспалов; 3) Игнат Некрасов; 4) Никита Голый; 5) Иван Павлов.

13. Пожалования в бояре были прекращены в царствование:

1) В. Шуйского; 2) Алексея Михайловича; 3) Федора Алексеевича; 4) Петра I; 5) Ивана Грозного.

14. В 1711 г. в России был создан Сенат. Он являлся:

- 1) высшим законодательным органом страны;
- 2) высшим распорядительным и исполнительным органом;
- 3) высшим органом политического сыска; 4) верно 1, 2 и 3; 5) верно 1 и 2.

15. Одну из вновь введенных должностей Петр I метко назвал «оком государевым».

Это должность:

- 1) обер-прокурора Синода; 2) президента Юстиц-коллегии; 3) генерал-прокурора;
- 4) президента Ревизион-коллегии; 5) сенатора.

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

3.2.6. Типовое задание для оценки знаний 31, 32, 34, умений У1, У3, У4, У6, У7 (рубежный контроль)

Контрольная работа № 6.

Вариант I

1. В царствование Александра I произошли следующие события (найди лишнее):

- 1) заключён Тильзитский мир с Францией;
- 2) к России присоединена Финляндия;
- 3) отменена предварительная цензура;
- 4) отменены военные поселения.

2. Автором проекта реформ по преобразованию государственного аппарата в 1810-1811гг. был:

- 1) П.А.Строганов;
- 2) Н.Н.Новосильцев;
- 3) М.М.Сперанский;
- 4) А.А.Аракчеев

3. Указ « о вольных хлебопашцах», по которому помещики получили право отпускать крестьян на волю за выкуп, утвердил:

- 1) Павел I;
- 2) Александр I
- 3) Николай I
- 4) Александр I

4. Какой административный орган был в России высшей судебной инстанцией?

- 1) Сенат
- 2) Юстиц-коллегия
- 3) Министерство юстиции
- 4) Государственный совет

5. Укажите причину обострения русско-французских отношений, приведших к войне 1812г.:

- 1) стремление Наполеона захватить святыне места Иерусалима и Палестины;
- 2) личная неприязнь Александра I к Наполеону;
- 3) стремление Наполеона к европейскому и мировому господству; разрыв Францией в 1811г. союза с Россией;
- 4) желание России реставрации Бурбонов

6. Укажите дату Бородинского сражения:

- 1) 26 августа 1812г.
- 2) 13 октября 1812г.
- 3) 8 декабря 1812г.
- 4) 8 ноября 1812г.

7. Из приведённых ниже названий укажите то, которое не связано с событиями 1812г.:

- 1) р. Березина
- 2) Тильзит
- 3) Смоленск
- 4) Малоярославец

8. Финляндия вошла в состав Российской империи:

1) в 1812г. 2) в 1815г. 3) в 1809г. 4) в 1820г.

9. Отступление русских войск в начале войны 1812г. было вызвано:

- 1) внезапностью нападения наполеоновской армии на Россию
- 2) превосходством сил Наполеона
- 3) неумелым руководством Александра I
- 4) неподготовленностью России к войне

10. Трёхдневная «Битва народов» в 1813г., в которой были полностью разбиты войска Наполеона, произошла:

- 1) под Берлином
- 2) под Аустерлицем
- 3) под Лейпцигом
- 4) при Ватерлоо

11. Из приводимых ниже участников войны 1812г. с партизанским движением был связан:

- 1) А.П.Ермолов
- 2) П.И.Багратион
- 3) Н.Н.Раевский
- 4) Д.В.Давыдов

12. После окончания войны с Наполеоном к России отошла (о):

- 1) Вестфалия
- 2) Сардинское королевство
- 3) Большая часть Великого герцогства Варшавского
- 4) Силезия

13. Укажите государства, вошедшие в «Священный союз», созданный в 1815г.:

- 1) Россия, Франция, Испания
- 2) Россия, Австрия, Пруссия
- 3) Россия, Польша, Турция
- 4) Россия, Англия, Австрия

14.Отметьте, что способствовало формированию взглядов декабристов (найди лишнее):

- 1) Отечественная война 1812г. и патриотический подъём в стране
- 2) аракчеевщина
- 3) вольнолюбивые идеи А.И.Радищева, А.С.Пушкина
- 4)стремление прославиться в истории

15. П.И. Пестель, глава «Южного общества» декабристов, считал, что Россия должна стать:

- 1) конституционной монархией республикой
- 2) федеративной
- 3) республикой с сильной властью правительства
- 4) олигархической, аристократической республикой

Вариант II

1. Укажите, какое из обществ декабристов возникло раньше других:

- 1) «Союз спасения»
- 2) «Союз благоденствия»
- 3) «Южное общество»
- 4) «Северное общество»

2. Допишите определение: «Промышленный переворот- это...»:

- 1) замена ручного труда машинным
- 2) замена ремесленных мастерских мануфактурами
- 3) уничтожение машин и механизмов рабочими
- 4) господство коммун в городах

3. Укажите хронологические рамки промышленного переворота в России:

- 1) 1830-1880гг.
- 2) 1890-1914гг.
- 3) 1870-1890гг.
- 4) 1840-1850гг.

4. Внутренний рынок России и движение товаров в начале XIX века регулировались:

- 1) товарными биржами
- 2) государственными учреждениями
- 3) ярмарками
- 4) банками

5.Первые мануфактуры в России возникли в XVII в., в середине XIX века их всё больше заменяют фабрики (около 14 тыс. предприятий с 800 тыс. рабочих). В какой отрасли промышленности фабрики преобладали?

- 1) хлопчатобумажной
- 2) металлургии
- 3) машиностроении
- 4) пищевой

6. Укажите автора «теории официальной народности»:

- 1) С.С.Уваров 2) Николай I 3) А.Х.Бенкендорф 4) А.А.Аракчеев

7. Россия в середине XIX века была:

- 1) конституционной монархией 2) абсолютной монархией
3) демократической республикой 4) дворянской диктатурой

8. Определите, с чьим именем связана подготовка «Свода законов Российской империи»:

- 1) М.М.Сперанского 2) графа К.В. Нессельроде 3) графа А.Х.Бенкендорфа 4) графа П.Д. Киселёва

9. «Западники»- это:

- 1) религиозная секта 2) представители западноевропейских стран - инвесторы России
3) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России
4) литературное объединение

10. Назовите особенности общественного движения 1830-1850-х гг.:

- 1) окончательный разрыв революционного и правительственного (охранительного) направления
2) развитие в условиях политической реакции
3) отсутствие возможности реализовать свои идеи на практике
4) все пункты верны

11. Положение крестьян после реформы 1861г. характеризовалось (отметьте лишнее):

- 1) малоземельем 2) безденежьем 3) бесправием 4) быстрым созданием фермерских хозяйств

12. Укажите, какая из перечисленных реформ, осуществлённых в 1860-е гг., была наиболее прогрессивной:

- 1) крестьянская 2) судебная 3) земская 4) военная

13. Военная реформа 1874г. включала:

- 1) отмену рекрутских наборов 2) введение ограниченной воинской повинности 3) службу в пехоте (10 лет) 4) возможность представителю любого сословия, в том числе крестьян, мещан, стать офицером

14. Дела, не находящиеся в ведении земств:

- 1) строительство местных дорог 2) создание местных школ и училищ 3) создание местных больниц
4) замена членами земств государственных чиновников, осуществление политической власти на местах

15. В предлагаемом перечне российских реформаторов XIX века назовите ошибочное имя:

- 1) М.М.Сперанский 2) П.Д.Киселёв 3) Н.А.Милютин 4) К.П.Победоносцев

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% % - хорошо

66-79% % - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

3.2.7. Типовое задание для оценки знаний 31, 32, 34, умений У1, У3, У4, У6, У7 (рубежный контроль)

Контрольная работа № 7.

Вариант I

1. Представителями футуризма в русской литературе были:

- 1) А.Ахматова, Н.Гумилев, М.Волошин, О.Мандельштам
- 2) В.Брюсов, А.Блок, А.Белый, З.Гиппиус, Д.Мережковский
- 3) В.Хлебников, Н.Крученых, Д.Бурлюк, И.Северянин, В.Маяковский
- 4) Л.Толстой, М.Салтыков-Щедрин, В.Короленко, А.Чехов

2. Кому из русских писателей и общественных деятелей принадлежат слова «Одним словом, уничтожиться должно насилие и замениться свободным любовным единением людей»?

- 1) Ф.М.Достоевскому
- 2) Л.Н.Толстому
- 3) А.П.Чехову
- 4) А.М.Горькому

3. Верны ли следующие утверждения?

После русско-японской войны Россия.

А. заключила договор о разделе сфер влияния в Азии с Англией.

Б. вступила в международный военно-политический блок Антанта.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

4. Заметную роль в развитии русского искусства начала XX века сыграло художественное объединение

- 1) Бубновый валет
- 2) Мир искусства
- 3) Пролеткульт
- 4) Могучая кучка

5. В стиле модерн в Москве в начале XX в. выстроено здание

- 1) Третьяковской галереи
- 2) особняк Рябушинского
- 3) Московской городской думы
- 4) Исторического музея

6. Признаком «кризиса верхов», несостоятельности самодержавной власти в 1914-1915 гг. стали формируемые буржуазными кругами

- 1) земельные комитеты
- 2) кооперативы
- 3) особые совещания
- 4) профсоюзные организации

7. Установите соответствие между авторами и их произведениями. Полученный ответ впишите в таблицу:

АВТОРЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
1) Шагал М.	А) Купание красного коня
2) Петров-Водкин А.	Б) Над городом
3) Билибин И.	В) Витязь на распутье
4) Нестеров М.	Г) Русь православная

Д) Иллюстрации к русским народным сказкам

1	2	3	4

8. Командующий юго-западным фронтом, осуществивший успешную наступательную операцию русских войск в 1916 г., -

- 1) Кондратенко Р.И.
- 2) Макаров С.О.
- 3) Колчак А.В.
- 4) Брусилов А.А.

9. Союзниками России в Первой мировой войне были

- 1) Германия и Болгария
- 2) Румыния и Австрия
- 3) Англия и Франция
- 4) Турция и Сербия

10. Прочитайте фрагмент из выступления на суде адмирала Н.И. Небогатова:

«С точки зрения моих судей, приговоривших меня к позорному наказанию, я должен был взорвать суда в открытом море и обратить 2000 матросов в окровавленные клочья; я должен был бы открыть кингстоны и утопить 2000 человек в течение нескольких минут. Во имя чего?.. Во имя чести Андреевского флага!

Но, ведь этот флаг является символом той России, которая, в проникновенном сознании обязанностей великой страны, бережет достоинство и жизнь своих сынов, а не посылает людей на смерть на старых кораблях для того, чтобы скрыть и утопить в море свое нравственное банкротство и хищение, свое бездарное служение, ошибки, умственную слепоту и мрак неведения элементарнейших начал морского дела. Для представителей такой России я не имел права топить людей...».

О каком сражении говорит адмирал?

- 1) Синопском
- 2) Цусимском
- 3) Сарыкамышском
- 4) Ютландском

Вариант II

1. Петроградский совет рабочих депутатов был образован

- 1) 27 февраля 1917 года
- 2) 2 марта 1917 года
- 3) 3 марта 1917 года
- 4) 12 марта 1917 года

2. Первый состав Временного правительства, сформированный в марте 1917 г., возглавил

- 1) М. Родзянко
- 2) Г. Львов
- 3) А. Керенский
- 4) А. Гучков

3. Император Николай II 2 марта 1917 г. подписал отречение от престола в пользу

- 1) царевича Алексея
- 2) брата Михаила
- 3) супруги Александры
- 4) русского народа

1. Установите соответствие между событиями и датами. Полученный ответ впишите в таблицу:

СОБЫТИЯ		ДАТЫ	
1) Образование Временного правительства	А)	17 ноября 1917 года	
2) Проведение Государственного совещания	Б)	1 сентября 1917 года	
3) Провозглашение России республикой	В)	7 декабря 1917 года	
4) Декрет о введении рабочего контроля	Г)	12 августа 1917 года	
	Д)	3 марта 1917 года	

1	2	3	4

5. Верны ли следующие утверждения?

А. Выступление генерала Л.Г. Корнилова стало попыткой утверждения в России военной диктатуры.

Б. «Корниловщина» позволила партии большевиков укрепить свое влияние в массах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба суждения неверны

6. Какое из событий произошло раньше остальных

- 1) Шестой съезд партии большевиков
- 2) провозглашение России республикой
- 3) проведение выборов в Учредительное собрание
- 4) Второй Всероссийский съезд Советов

7. Первым предприятием, национализированным советской властью в ноябре 1917 года стала мануфактура

- 1) Обуховская
- 2) Трехгорная
- 3) Ликинская
- 4) Кренгольмская

8. Введение чрезвычайной политики в деревне и учреждение комбедов весной 1918 года было вызвано

- 1) выступлением крестьян Тамбовщины
- 2) формированием Добровольческой армии генералом Корниловым
- 3) отторжением хлебопроизводящих районов после подписания Брестского мирного договора
- 4) провалом попытки установления рабочего контроля и саботажем чиновников

9. Прочитайте фрагмент исторического документа:

«В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу родину, Господу Богу угодно было ниспослать России новое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние народные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все будущее дорогого нашего отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет окончательно сломить врага. В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы, и в согласии с Государственной думой признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие нашему брату, нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского».

Кто является автором текста документа?

- 1) Керенский А.Ф.
- 2) Николай II
- 3) Шульгин В.В.
- 4) Александр III

10. В декабре 1917 года был учрежден новый орган для защиты завоеваний революции и борьбы с контрреволюцией и саботажем – Всероссийская чрезвычайная комиссия. Коллегию ВЧК возглавил

- 1) Я.М. Свердлов
- 2) Ф.Э. Дзержинский
- 3) Л.Д. Троцкий
- 4) А.В. Луначарский

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

3.2.9. Типовое задание для оценки знаний 31, 32, 34, умений У1, У3, У4, У6, У7 (рубежный контроль)

Контрольная работа № 8.

Вариант I

1. В сентябре 1939 г. к СССР были присоединены :

А) Западная Белоруссия, б) Западная Украина, В) Бессарабия, Г) Варшавское воеводство.

2. В 1940 г. в состав СССР вошли :

А) Бессарабия и Северная Буковина, Б) Литва, В) Латвия, Г) Эстония.

3. Обороной Москвы руководил :

А) Василевский,

Б) Жуков,

В) Рокоссовский

4. Главный итог Московской битвы :

А) стратегическая инициатива перешла в руки Сов. Армии,

Б) был сорван план «молниеносной войны»,

В) был открыт второй фронт

5. Во второй половине сентября 1943 г. советскими партизанами была проведена операция «Концерт». Ее цель:

А) массовый выезд в партизанские отряды концертных бригад

Б) подрыв коммуникаций противника, вывод из строя железных дорог

В) уничтожение высших чинов гитлеровской армии.

6. Главное значение Курской битвы:

А) закреплён окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования

Б) положено начало формированию антигитлеровской коалиции

В) укрепился международный авторитет СССР

7. Прорыв блокады Ленинграда произошел в :

А) январе 1943г,

В) январе 1944г.

Б) июле 1943г,

8. Отметьте, какая из битв относится к коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны:

А) за Берлин,

Б) под Москвой,

9. Второй фронт в Европе был открыт :

А) 1 декабря 1943 г.,

Б) 6 июня 1944г.,

В) 10 декабря 1944г.

10. СССР вступил в войну с Японией :

А) 5 апреля 1945г,

Б) 8 августа 1945г,

В) 2 сентября 1945г.

11. Оккупационный режим — это:

1) режим террора и насилия, устанавливаемый на чужой территории захватчиками;

2) введение чрезвычайного положения;

3) ввод войск на ту или иную территорию в мирное время для поддержания порядка;

4) политика физического насилия.

12. Соотнесите события и даты:

а) начало второй мировой войны;

б) начало Великой Отечественной войны;

в) вступление во вторую мировую войну США;

г) битва под Москвой;

д) Сталинградская битва;

е) окончание Великой Отечественной войны;

ж) окончание второй мировой войны.

А. 7 декабря 1941 г.; Б. 5 декабря 1941 г.; В. 2 сентября 1945 г.; Г. 1 сентября 1939 г.;

Д. 9 мая 1945 г.; Е. 22 июня 1941 г.; Ж. 17 июля 1942-2 февраля 1943 г.

13. Какие меры предусматривал изданный 28 июля 1942 г. приказ народного комиссара обороны СССР (возможны несколько вариантов ответа)?

А) Создание заградительных отрядов для расстрела самовольно отступающих бойцов Красной Армии,

Б) уничтожение всех без исключения населенных пунктов при вынужденном отходе советских войск,

В) мобилизация трудоспособного городского населения для работы на промышленных предприятиях и стройках,

- Г) привлечение к военно-полевому суду командиров Красной Армии, допустивших самовольное оставление позиций,
Д) формирование штрафных батальонов и рот.

14. Строки из личного письма поэта – фронтовика А.А.Сурикова к жене стали текстом песни:

- А) Землянка
Б) Темная ночь
В) В лесу прифронтовом

15. Укажите имя, выпадающее из общего логического ряда:

- А) П.П.Вершигора, Б) С.А.Ковпак, в) П.М.Машеров, г) Д.Н.Медведев,
Д) Ф.И.Толбухин, Е) А.Ф.Федоров

Вариант II

1. В чём состояла суть секретного протокола к советско-германскому договору от 23 августа 1939 года?

- А) стороны договорились о дате нападения на Польшу,
Б) стороны договорились о дате нападения СССР на Финляндию,
В) стороны договорились о разделе сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе,

2. Как называлась главная линия укрепления Финляндии на Карельском перешейке?

- А) линия Маннергейма, Б) линия Мажино, В) Восточный вал.

3. Какие события стали причиной исключения СССР из Лиги наций?

- А) ввод войск на территорию Польши,
Б) нападение СССР на Финляндию,
В) заключение СССР 28. 09. 39г. договора о дружбе и границах с фашистской Германией.

4. Какие изменения в трудовом законодательстве произошли в предвоенные годы?

- А) было введено уголовное наказание за прогулы,
Б) был введён 10-часовой рабочий день,
В) были отменены выходные дни,
Г) была введёна 7-часовая рабочая неделя,
Д) был введён 8-часовой рабочий день.

5. Какие выгоды получил СССР от заключения договора о ненападении с Германией?

- А) СССР значительно укрепил свой международный авторитет,
Б) СССР получил выигрыш во времени для укрепления обороны страны,
В) возможность восстановить Советское государство в границах, почти совпадающих с границами бывшей Российской империи.

6. Какие территории были присоединены к СССР в сентябре 1939 года?

- А) Западная Белоруссия,
Б) Западная Украина,
В) Бессарабия,
Г) Варшавское воеводство.

7. Какие территории вошли в состав СССР в 1940 году?

- А) Бессарабия и Северная Буковина, Б) Литва,
В) Латвия, Г) Финляндия,
Д) Эстония.

8. Кто руководил прорывом “Линии Маннергейма”?

- А) К. Е. Ворошилов, Б) Г. К. Жуков, в) С. К. Тимошенко.

9. Какие меры предприняло советское правительство для подготовки к войне с Германией?

- А) разработка и производство новых образцов вооружения и военной техники,
- Б) увеличение бюджетных ассигнований на оборону,
- В) укрепление трудовой дисциплины,
- Г) мобилизация и перевод соединений и частей на штаты военного времени.

10. Как назывался план физического истребления народов СССР и Восточной Европы, объявленных “расово неполноценными”?

- А) план “Тайфун”, Б) план “Ост”, В) план “Барбаросса”

11. К результатам Сталинградской битвы не относится:

- А) укрепление антигитлеровской коалиции,
- Б) перерастание наступления под Сталинградом в общее стратегическое наступление,
- В) реальное руководство военными действиями оставалось в руках И.В. Сталина,
- Г) победа положила начало коренному перелому в войне.

12. Приведите в соответствие следующие данные:

- Донской фронт,
- Б) Сталинградский фронт,
- В) Юго-Западный фронт,
- 1) А.И. Ерёменко,
- 2) Н.Ф. Ватутин,
- 3) К.К. Рокоссовский.

13. На Тегеранской конференции глав правительств СССР, Великобритании и США были приняты следующие решения:

- А) об открытии второго фронта на юге Франции,
- Б) о вступлении СССР в войну с Японией не позднее чем через три месяца после окончания войны в Европе,
- В) о высадке союзников на Балканах,
- Г) о высадке СССР экспедиционного корпуса в Африке,
- Д) о признании советских притязаний на часть Восточной Пруссии.

14. Вступление США в войну последовало за:

- а) поражением германских войск под Москвой;
- б) военной операцией в Перл-Харборе;
- в) разгроме немецких войск под Сталинградом;
- г) Тегеранской конференцией.

15. Итоги и последствия разгрома Франции Германией заключались в:

- а) полной оккупации французской территории немецкими и итальянскими войсками
- б) ликвидации французской государственности и включение французской территории в состав Германии
- в) оккупацией Германии большей части Франции

Практическая работа № 2

ТЕМА: Великая Отечественная война.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

1. Выявление причин поражения Красной Армии в первые месяцы войны.
2. Выявление значения и цены победы советского народа в Великой Отечественной войне.
3. Формирование навыков сравнения, обобщения и анализа информации, содержащейся в источниках различных типов.

ЗАДАНИЕ 1

Ситуация: На рассвете 22 июня 1941 г. германская армия всей своей мощью обрушилась на советскую землю. Открыли огонь тысячи артиллерийских орудий. Авиация атаковала аэродромы, военные гарнизоны, узлы связи, командные пункты Красной Армии, крупнейшие промышленные объекты Украины, Белоруссии, Прибалтики. Началась Великая Отечественная война советского народа, продолжавшаяся 1418 дней и ночей.

Используя текст учебника, исторические карты, дополнительные материалы, ответьте на вопросы:

1. В каких условиях нападение на СССР оказалось действительно внезапным?
2. Какие действия фашистской Германии предусматривал план «Барбаросса»? Ответьте на вопрос, используя историческую карту «Великая Отечественная война».

ЗАДАНИЕ 2

Ситуация: Осуществление «плана Барбаросса» началось ударами авиации и танковыми прорывами противника по трем основным стратегическим направлениям — на Москву, Ленинград, Киев...

Пользуясь внезапностью и слабым зенитно-артиллерийским прикрытием аэродромов, немецкая авиация в первый же день войны уничтожила более 1200 боевых самолетов приграничных округов и захватила полное господство в воздухе. Танковые дивизии противника, обходя немногочисленные узлы сопротивления, стремительно продвигались вглубь советской территории.

Несмотря на то, что Советское правительство принимало меры по укреплению обороноспособности страны, в первый период войны Красная Армия потерпела трагические неудачи и понесла большие потери.

Используя текст учебника, исторические карты, дополнительные материалы, ответьте на вопросы:

1. Каковы причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны?
2. Как Советское правительство укрепляло обороноспособность страны накануне войны?

ЗАДАНИЕ 3

Прочитайте текст, выполните задания, содержащиеся в нем (выделены курсивом):

Одна из самых известных песен о войне начинается так:

Здесь птицы не поют,
Деревья не растут,
И только мы лицом к лицу
Врастаем в землю тут.
Горит и кружится планета,
Над нашей Родиной дым.
И значит нам нужна одна Победа,
Одна на всех - мы за ценой не постоим !

"Цена победы" - какова она? И что в действительности за этими последними строками - "мы за ценой не постоим!"?

Вообще, тема "Итоги Великой Отечественной" глобальна: здесь имеются ввиду и материальный урон, и изменения границ, и новая политическая расстановка сил в мире. Но, согласитесь, самый страшный итог в любой войне - это человеческие жертвы, не случайно их часто называют "невосполнимые людские потери". Никто и ничто не сможет вернуть к жизни миллионы военных и мирных граждан.

Казалось, прошло уже много лет, но "жертвы войны" остаются одной из самых запутанных проблем в истории войны.

Попытайтесь самостоятельно на основе различных документов и статистики, на основе своих общечеловеческих представлений и принципов дать экспертную оценку людским жертвам, заплаченным советским народом за победу.

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% % - хорошо

66-79% % - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

3.2.10. Типовое задание для оценки знаний 31, 32, 34, умений У1, У3, У4, У6, У7 (рубежный контроль)

Контрольная работа № 9.

Вариант I

1. Какую причину возникновения "холодной войны" из перечисленных вы бы выделили?

- а) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- в) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных.
- д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. Назовите год, когда была провозглашена "доктрина Трумэна":

- а) 1945;
- б) 1949;
- в) 1947.

3. Цель "доктрины Трумэна" состояла в том, чтобы:

- а) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
- б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
- в) запретить в США Коммунистическую партию;
- г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

4. Продолжите фразу: "Согласно "плану Маршалла", США...":

- а) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
- б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;

в) предоставляли военную помощь странам Западной Европы.

5. Назовите год, когда были созданы два германских государства — Западная (ФРГ) и Восточная (ГДР) Германии:

- а) 1949;
- б) 1947;
- в) 1952.

6. Какие государства в 1949 г. создали "Совет экономической Взаимопомощи" (СЭВ)?

- а) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;
- б) США, Канада и страны Западной Европы.
- в) СССР и государства Восточной Европы.

7. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора:

- а) 1949;
- б) 1955;
- в) 1948.

8. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств:

- а) СССР и дружественных ему стран Восточной Европы;
- б) Западной Европы;
- в) США, Канады и Западной Европы.

9. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:

- а) Западной Европы;
- б) США, Канаду и страны Западной Европы;
- в) СССР и страны Восточной Европы.

10. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:

- а) о праве США содержать военные базы в Японии;
- б) о лишении Японии колониальных владений;
- в) о разграничении между США и Японией сфер влияния в Азии.

Вариант II

1. "Годом Африки", когда большая часть колониальных владений на этом континенте приобрела независимость, принято считать:

- а) 1950 - 1951 гг.;
- б) 1960 - 1961 гг.;
- г) 1974 - 1975 гг.

2. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах?

- а) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;
- б) границы, не совпадающие с религиозными и этническими, произвольно установленные колонизаторами;
- в) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;
- г) между освободившимися странами усиливается борьба за рынки сбыта производимой продукции.

3. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.?

- а) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
- б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
- в) военная мощь не сыграла никакой роли.

4. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов "холодной войны":

- а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- б) Иран, Турция, Греция, Египет;
- в) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.

5. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом "холодной войны":

- а) в Праге;
- б) в Варшаве;
- в) в Берлине.

6. Что побуждало лидеров стран, освободившихся от колониальной зависимости, обращаться к вопросу о выборе модели (пути) развития?

- а) желание разрушить традиционный уклад жизни;
- б) стремление к скорейшему осуществлению модернизации, преодолению экономической отсталости;
- в) расчет на завоевание голосов избирателей на парламентских выборах;
- г) намерение укрепить военную мощь и подготовиться к завоеванию соседних стран.

7. Для периода "холодной войны" характерной чертой не являлось:

- а) соперничество между СССР и США;
- б) создание военно-блоковых систем;
- в) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;
- г) попытки уничтожить соперников в ядерной войне.

8. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности 1970-х гг.?

- а) лидеры СССР и США проявили понимание лежащей на них ответственности за судьбы мира;
- б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;
- в) политика "холодной войны" встречала возрастающее осуждение большинства стран мира, входящих в движение неприсоединения;
- г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

9. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983 г., предполагалось:

- а) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;
- б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
- в) создать систему космических вооружений, защищающую США от ракетно-ядерного оружия.

10. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку, отойти от политики "холодной войны"?

- а) они были настолько убедительны, апеллировали к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть;
- б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
- в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать.

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка
95% и более - отлично

80-94% % - хорошо
66-79% % - удовлетворительно
менее 66% - неудовлетворительно

3.2.10. Типовое задание для оценки знаний 31, 32, 34, умений У1, У3, У4, У6, У7 (рубежный контроль)

Контрольная работа № 10.

Вариант I

1. Раскройте, в чем смысл понятия "глобальные проблемы современности":

- а) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения;
- б) это комплекс проблем научно-технического развития;
- в) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств.

2. Странами, официально признавшими себя обладателями ядерного оружия, являются:

- а) США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан;
- б) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай;
- в) США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль.

3. Когда и кем был впервые поставлен вопрос об ограниченности ресурсов Земли, опасности экологической катастрофы?

- а) Европейским экономическим сообществом в конце 1950-х гг.;
- б) группой ученых, объединившихся в Римский клуб, в конце 1960-х гг.;
- в) Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ) в 1970-е гг.

4. Понятия "озоновые дыры" и "парниковый эффект" относятся к:

- а) глобальным проблемам современности;
- б) проблемам стран Азии и Африки;
- в) вопросам научно-технического развития.

5. Какие международные объединения контролируют 40% мирового промышленного производства, 60% мировой торговли, 80% технологических разработок?

- а) экономические комиссии Европейского Союза;
- б) транснациональные корпорации (ТНК);
- в) Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР).

6. Преобладающей формой военных операций с завершением "холодной войны" стали:

- а) миротворческие, гуманитарные миссии;
- б) локальные войны и конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР;
- в) гражданские и религиозные войны.

7. Движения за сохранение языков и традиций культуры малых народов и народностей относятся к:

- а) социальным;
- б) этническим;
- в) религиозным;
- г) экологическим.

8. Назовите страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются с наибольшей остротой:

- а) Канада, Великобритания, Испания, Франция;
- б) Канада, Япония, Испания, Франция;

в) Канада, Швейцария, Испания, Франция.

9. Крупная военная операция НАТО весной 1999 г. по урегулированию межэтнического конфликта была проведена в

- а) Турции;
- б) Югославии;
- в) Ираке.

10. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относятся к:

- а) научно-профилактическим;
- б) экологическим;
- в) юридическим.

Вариант II

1. Выберите среди названных международных организаций региональную:

- а) ООН;
- б) МАГАТЭ;
- в) МВФ;
- г) НАТО.

2. Из каких наиболее развитых стран мира состоит "семерка"?

- а) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада;
- б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай;
- в) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия.

3. Для достижения каких целей была создана Всемирная торговая организация (ВТО)?

- а) для предотвращения "торговых войн", либерализации внешней торговли;
- б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития;
- в) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии.

4. Каким целям служило создание Международного валютного фонда (МВФ)?

- а) финансирование проектов в области модернизации экономики;
- б) поддержка мер по охране природы;
- в) поддержание стабильности курсов национальных валют.

5. По какому принципу распределяются голоса в МВФ?

- а) одна страна - один голос;
- б) учитываются только голоса членов Совета Безопасности ООН;
- в) в соответствии с размером взноса в бюджет этой организации.

6. Что не включает в себя понятие "миротворческая операция"?

- а) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам;
- б) свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН;
- в) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международно-правовые нормы, угрожающих миру.

7. Что из перечисленного не имеет отношения к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу?

- а) ускорение темпов региональной интеграции;
- б) переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии;
- в) осуществление с помощью спутников контроля за состоянием окружающей среды.

8. Какие санкции могут быть приняты против стран, по вине которых был нанесен экологический ущерб другим государствам?

- а) они могут быть принуждены выплатить компенсацию пострадавшим государствам;
- б) их исключают из ООН;
- в) против них принимаются меры морального порицания.

9. Крупная военная операция НАТО весной 1999 г. по урегулированию межэтнического конфликта была проведена в

- а) Турции;
- б) Югославии;
- в) Ираке.

10. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относятся к:

- а) научно-профилактическим;
- б) экологическим;
- в) юридическим.

Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% % - хорошо

66-79% % - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Дифференцированный зачет

Данная работа рассчитана на 45 минут урока. Задания составлены для 2-х вариантов, в тестовой форме, по 40 заданий для каждого варианта. Каждый правильный ответ оценивается в один балл – всего 40 баллов.

Для перевода из балльной системы в оценки применяется следующая система:

- 0-15 баллов – оценка – «2»
- 16-25 баллов – оценка – «3»
- 26-35 баллов – оценка – «4»
- 35-40 баллов – оценка – «5»

Вариант I

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ в перечне периодов истории:

- А) новая история, средневековая, древняя, древнейшая, новейшая,
- Б) древнейшая, древняя, средневековая, новая, новейшая,
- В) древняя, древнейшая, средневековая, новая, новейшая;

2. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Название первого периода истории:

- А) железный век,
- Б) медный век,
- В) каменный век,
- Г) бронзовый век;

3. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Религии первобытных людей:

- А) фетишизм,
- Б) тотемизм,
- В) анимизм,
- Г) языческая;

4. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ характеров и содержания достижений цивилизаций средневековья:

- 1) политические,
- 2) экономические,
- 3) социальные,
- 4) культурные;

- А) формирование раннефеодальных государств,
- Б) формирование теологического государства,
- В) кругосветные путешествия,
- Г) формирование новых классов: феодалов и крестьян,
- Д) развитие науки;

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Народы восточно-славянской языковой семьи:

- А) болгары, чехи, словаки,
- Б) словаки, сербы, поляки,
- В) русские, белорусы и украинцы;

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Верховное божество у славян-язычников:

- А) Сварог,

- Б) Велес,
- В) Стрибог,
- Г) Ярило;

7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Значение принятия христианства на Руси:

- А) примирению противоречий в обществе (равенство перед Богом) и приобщению к византийской культуре,
- Б) укреплению государственной власти и расширению политического сотрудничества со странами Европы,
- В) распространению и росту преступности среди оставшихся язычниками;

8. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Содержание военной реформы Ивана IV:

- А) обязательная военная служба бояр и дворян,
- Б) вотчины и поместья оплачивали службу,
- В) служилый человек получал от царя определенную по исполняемой должности земельную площадь с зависимыми крестьянами;

9. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Барщина - это:

- А) разновидность холопства,
- Б) обязанность крестьянина участвовать в военных походах феодала,
- В) выполнение работ в господском хозяйстве;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Причина династического кризиса в России в конце XVI в.:

- А) отсутствие наследников у царя Федора,
- Б) притязания патриарха Иова,
- В) гибель царевича Дмитрия;

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Григорий Отрепьев - это:

- А) герой русско-польской войны,
- Б) сподвижник И. И. Болотникова,
- В) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного Дмитрием;

12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Гражданская позиция К. А. Минина выразилась в том, что он:

- А) обратился к нижегородцам с призывом помочь всеми силами и средствами в создании нового народного ополчения,
- Б) первым пожертвовал на общее дело немалые деньги,
- В) купцов, не желавших делать взносы на ополчение, принуждал к этому с одобрения схода жителей;

13. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Предпосылки объединения русских земель:

- А) постоянная угроза с запада и востока,
- Б) недовольство распрями князей среди мирного населения,
- В) усиливающиеся торгово-экономические связи между регионами,
- Г) заинтересованность служилых людей в сохранении своих прав на землю,
- Д) призывы церкви к объединению;

14. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Дата провозглашения России империей:

- А) в 1613г., когда на троне утвердилась династия Романовых,
- Б) с 1654г. после воссоединения Украины и России,

В) после заключения Ништадтского мира, когда Пётр I в 1721г. был провозглашен императором;

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Цель «Великого посольства»:

- А) ознакомиться с новинками техники и производства,
- Б) овладеть науками,
- В) постичь опыт передовых стран;

16. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Царствование Екатерины II принято считать:

- А) апогеем самодержавия,
- Б) периодом бироновщины,
- В) эпохой просвещенного абсолютизма;

17. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Основная причина пугачевского бунта:

- А) введение рекрутской повинности;
- Б) запрещение продавать крестьян без земли;
- В) ликвидация казачьих вольностей;

18. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Признаки фабрично-заводского производства:

- А) механизация труда,
- Б) экспортно-импортные отношения,
- В) наёмный труд;

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Важнейшие технические изобретения эпохи индустриализации:

- А) велосипед, фотоаппарат,
- Б) доменная печь, паровой двигатель,
- В) железная дорога;

20. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ понятий и определений:

- 1) консерватизм,
- 2) либерализм,
- 3) социализм;

А) теория, утверждающая политические, экономические, социальные и культурные права и свободы,

Б) идейно-политическое течение, возникшее с целью утверждения социальной справедливости, солидарности и большей свободы,

В) идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам;

21. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Причины неудач русской армии в первый период 1812г. войны:

- А) численный перевес сил противника,
- Б) неизвестность даты начала войны,
- В) разобщённость русских армий;

22. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Причины восстания декабристов:

- А) требование отмены крепостного права,

- Б) требование отмены абсолютизма,
- В) требование дворянских привилегий;

23. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Дата начала промышленного переворота в России:

- А) середина XIX в.,
- Б) конец XIX в.,
- В) начало XX в.;

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Причины поражения России в Крымской войне:

- А) малочисленность русской армии,
- Б) военно-техническая отсталость России,
- В) нарушение Англией и Францией союзнических договоров.

25. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Название высших органов власти в период Двоевластия:

- А) Временное правительство и Учредительное собрание,
- Б) Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов,
- В) Государственная Дума и Временное правительство;

26. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Причины Октябрьской революции:

- А) затянувшийся экономический кризис,
- Б) затянувшийся военно-политический кризис,
- В) затянувшийся социальный кризис;

27. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Особенности политики «военного коммунизма»:

- А) введение продналога и продразверстки,
- Б) сплошная национализация промышленности,
- В) поддержка товарного производства;

28. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Дата провозглашения республики в России:

- А) 3 марта 1917г.,
- Б) 1 сентября 1917г.,
- В) 25 октября 1917г.;

29. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Цели политики сплошной коллективизации:

- А) введение продналога на крестьян,
- Б) обеспечение населения города продовольствием,
- В) создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства;

30. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Цель индустриализации в СССР:

- А) восстановление довоенного уровня промышленного производства,
- Б) выравнивание темпов развития промышленности и сельского хозяйства,
- В) обеспечение обороноспособности государства;

31. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Событие, ставшее началом Второй мировой войны:

- А) нападение Германии на Францию,
- Б) нападение Германии на Польшу,
- В) нападение Германии на СССР;

32. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Начало блокады Ленинграда:

- А) 9 июля 1941 г.,
- Б) 8 сентября 1941 г.,
- В) 29 августа 1941 г.;

33. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. «Холодная война» - это:

- А) борьба за мировое лидерство,
- Б) локальные конфликты,
- В) противостояние социалистической и капиталистической систем;

34. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ фамилий руководителей СССР и периодами их пребывания у власти:

- 1) 1982-1984гг.,
- 2) 1964-1982гг.,
- 3) 1953-1964гг.;

- А) Хрущёв Н.С.,
- Б) Горбачёв М.С.,
- В) Брежнев Л.И.;

35. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Последствия «застоя»:

- А) нарастание кризисных явлений в экономике,
- Б) повышение денежных доходов населения,
- В) рост привилегий партийно-государственного аппарата.

36. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. «Ново-Огаревский процесс» - это:

- А) концепция перестройки,
- Б) распад мировой системы социализма,
- В) подготовка нового союзного договора;

37. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. «Новое политическое мышление» - это:

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов,
- Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада,
- В) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение;

38. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Автор программы «500 дней»:

- А) Явлинского Г.А.,
- Б) Косыгина А.Н.,
- В) Рыжкова Н.И.;

39. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Мероприятия «шоковой терапии»:

- А) либерализация цен,
- Б) поддержка государственных предприятий,
- В) национализация собственности;

40. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Содержание программы Ельцина Б.Н. о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли,
- Б) приватизация,
- В) земельная реформа.

Вариант II

1. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ между типами и видами источников исторических знаний:

- 1) источники материальные,
- 2) источники не материальные;

- А) предметы быта,
- Б) сказки, былины,
- В) орудия труда,
- Г) религия,
- Д) здания, постройки;

2. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Признаки родовой общины:

- А) кровное родство,
- Б) выделение знати,
- В) коллективное присваивающее хозяйство,
- Г) социальная однородность,
- Д) власть вождя;

3. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Хронологические рамки средневековья:

- А) I - II вв. до н.э.,
- Б) I - II вв. н.э.,
- В) IV в. н.э. - XVI в. н.э.;

4. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Занятия праславян:

- А) земледелием
- Б) земледелием и скотоводством
- В) скотоводством и торговлей
- Г) торговлей и мореплаванием
- Д) мореплаванием и земледелием

5. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Первые упоминания о народе «рус» или «рос» относятся к:

- А) IV-III вв. до н. э.
- Б) IV-V вв. н. э.
- В) II—I вв. до н. э.
- Г) VI в н. э.

6. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Событие, с которым связывают начало династии Рюриковичей:

- А) признание варягов,
- Б) крещение Руси,
- В) походы князя Олега на Киев;

7. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Основная часть населения Киевской Руси:

- А) ремесленники,
- Б) свободные крестьяне,

- В) крестьяне вотчинники,
- Г) воины и ремесленники,
- Д) холопы;

8. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Преимущества феодальной раздробленности:

- А) легче управлять удельными княжествами,
- Б) удобнее осуществлять военную защиту удельными княжествами;

9. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Наиболее влиятельные княжества в период феодальной раздробленности:

- А) Тверское и Московское,
- Б) Московское и Рязанское,
- В) Рязанское и Новгородское,
- Г) Суздальское и Тверское;

10. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Оброк - это:

- А) отработки крестьян на боярском поле,
- Б) это любые работы крестьян в хозяйстве землевладельцев,
- В) обязанность крестьян участвовать в военных походах своего феодала;

11. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Цель опричнины:

- А) массовые казни тысяч людей,
- Б) расправы с известными деятелями,
- В) усилении единоличной, царской власти и сохранении такого сословно-представительного учреждения, как земские соборы;

12. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Дата создания стрелецкого войска:

- А) в период борьбы с Ордой,
- Б) накануне Куликовской битвы,
- В) в эпоху Ивана IV;

13. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Дата избрания Михаила Романова царём:

- А) 1613г.,
- Б) 1614г.,
- В) 1615г.;

14. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Прозвище «Тишайший» получил царь:

- А) Федор Иванович,
- Б) Алексей Михайлович,
- В) Михаил Романов;

15. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Начало зарождения абсолютизма в России связывают с именем:

- А) Ивана IV,
- Б) Алексея Михайловича,
- В) Петра I,

16. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Связь промышленного переворота с кругосветными путешествиями:

- А) освоение новых источников сырья,
- Б) освоение новых рынков сбыта,
- В) рост квалификации и профессионализма;

17. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Признаки просвещённого абсолютизма:

- А) высокий уровень образованности населения,
- Б) разделение властей,
- В) признание прав и свобод граждан;

18. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Причина поражения пугачевского бунта:

- А) недостаточная численность участников, затянутость во времени,
- Б) плохое вооружение, предательство дворян,
- В) превосходство сил правительственных войск;

19. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Дата восстания декабристов:

- А) 1812г.,
- Б) 1825г.,
- В) 1861г.;

20. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Дата Бородинского сражения:

- А) 1 июня 1812 г.,
- Б) 26 августа 1812 г.,
- В) 17 ноября 1812 г.;

21. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Дата восстания на Сенатской площади:

- А) 14 декабря 1825 г.,
- Б) 25 декабря 1814 г.;

22. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Укажите имя императора, о котором идёт речь в документе «Республиканец на словах и самодержец на деле»:

- А) Александр I,
- Б) Павел I,
- В) Николай I;

23. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Результаты отмены крепостного права:

- А) формирование частной собственности на землю,
- Б) разрушение общины,
- В) урбанизация;

24. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Начало индустриализации России:

- А) XVIIIв.,
- Б) XIXв.,
- В) XXв.

25. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Самая многочисленная социальная группа в начале XX в.:

- А) крестьянство,
- Б) дворянство,
- В) купечество.

26. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Развитию промышленного переворота в России способствовало:

- А) освобождение крестьян от крепостной зависимости,
- Б) распространение натурального оброка,
- В) сохранение барщины;

27. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Хронологические рамки Первой русской революции:

- А) 1905 – 1907 гг.,
- Б) 1906 – 1907 гг.,
- В) 1905 – 1909 гг.;

28. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Главные итоги Февральской революции:

- А) падение монархии,
- Б) формирование двоевластия,
- В) начало демократизации страны;

29. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Причины победы Октябрьской революции:

- А) массовость участников революции, хорошая организация,
- Б) достаточность вооружения,
- В) единство социал-демократических партий;

30. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Последствия политики «военного коммунизма»:

- А) децентрализация управления,
- Б) рост иностранных инвестиций,
- В) катастрофическое падение промышленного производства;

31. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Дата образования СССР:

- А) 1918 г.,
- Б) 1922 г.,
- В) 1924 г.;

32. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Экономическая цель политики раскулачивания:

- А) обеспечить продуктами городское население,
- Б) ликвидировать хлебозаготовительный кризис,
- В) создать материальную базу коллективных хозяйств;

33. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Итоги индустриализации:

- А) создание военно-промышленного комплекса,
- Б) повышение уровня жизни населения,
- В) обретение экономической независимости;

34. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Союзники Германии во Второй мировой войне:

- А) Венгрия, Болгария, Финляндия,
- Б) Румыния, Япония Турция,
- В) Испания, Италия;

35. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Начало контрнаступления под Москвой:

- А) 6 декабря 1941 г.,

- Б) 16 апреля 1942 г.,
- В) 19 ноября 1942 г.;

36. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Итоги «холодной войны»:

- А) победа СССР,
- Б) победа США
- В) развал СССР;

37. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Название периода в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг.:

- А) «деидеологизация»,
- Б) «гласность»,
- В) «оттепель»;

38. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ. Понятие «застой» связано с именем:

- А) Сталина И.В.,
- Б) Хрущёва Н.С.,
- В) Брежнева Л.И.;

39. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Причины распада СССР:

- А) теоретические ошибки Маркса К. и Ленина В.,
- Б) ошибки советских политиков,
- В) заговор США;

40. ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ. Последствия политики гласности:

- А) начало реабилитации жертв сталинских репрессий,
- Б) осознание обществом сущности тоталитарной системы,
- В) отмена секретности государственных тайн.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. <http://ancientrome.ru/> История Древнего Рима.
2. <http://www.ancienthistory.spb.ru/> История Древнего мира
3. <http://ancient-east.ru/> Древний Восток
4. <http://www.mystic-chel.ru/primeval/> Древний мир - История Древнего мира
5. <http://www.rusizn.ru/rus.html> Древняя Русь
6. <http://vsepomogu.ru/histori/257-4.html> Первые русские князья
7. http://ru.wikipedia.org/wiki/%СВ%E5%F2%EE%EF%E8%F1%E8_%D0%F3%F1%E8. Летописи Руси — Википедия
8. http://www.kidsoft.ru/arch-2005/files/web_design/wd_24/bit.htm Мир древних Славян
9. <http://www.donkras.ru/gal/spartak/> Восстание Спартака

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М. : 2013

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социальноэкономического профилей. В 2-х ч. - М.: 2014

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 - 2000. - М.: 2010

Горелов А.А. История мировой культуры. - М.: 2011

Захаревич А.В. История Отечества. - М.: 2010

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. - М.: 2011

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. - М.: 2015

Сёмин В.П. Отечественная история. - М.: 2010

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. <http://slawa.com.ua/bogi/slavyanskie-prazdniki.html> Славянские праздники | Праздники Славян
2. <http://www.velesovkrug.ru/obnovleniya-na-sayte/slavyanskie-bogi-bogi-slavyan-russkie-bogi-panteon-drevnyay.html> Славянские боги - Боги славян – Русские боги - Пантеон - Древняя Русь...
3. <http://www.websib.ru/~gardarika/Кnaz%20galeri/nestor/index.htm> Первые русские князья
4. <http://interpretive.ru/dictionary/447/word/vostanie-spartaka> Восстание Спартака

